

Số: /KHCM- MNMH

Mỹ Hương, ngày tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH NĂM CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC: 2024 - 2025

Căn cứ công văn số: 672/PGD&ĐT-NVMN ngày 11 tháng 09 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDMN;

Căn cứ vào kế hoạch thực nhiệm vụ năm học số 22/KH-MNMH ngày 19 tháng 9 năm 2024 của trường Mầm non Mỹ Hương;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Mầm non Mỹ Hương, Bộ phận chuyên môn đề ra phương hướng nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2024-2025 cụ thể như sau.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm lãnh đạo Phòng Giáo dục (PGD) tổ chức cho cán bộ giáo viên (CBGV) được tham gia nhiều lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn trong hè cũng như tổ chức cho cán bộ, giáo viên học tập trao đổi kinh nghiệm chuyên môn giữa các trường góp phần giúp cho CBGV ngày càng nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ.

- Trường được xây dựng bán kiên cố, các phòng học rộng và thoáng mát. Trường có hàng rào để bảo vệ an toàn cho các cháu đảm bảo theo tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Năm học 2024- 2025 trường Mầm non Mỹ Hương có 02 điểm trường (điểm chính tại Ấp Xóm Lớn, 1điểm lẻ: ấp Mương Khai

- Đội ngũ Giáo viên yêu nghề, có năng lực chuyên môn khá tốt, chịu khó học hỏi. Trình độ đạt chuẩn 6/23 đạt 29,16%; trên chuẩn 17/23 đạt 70,83%

- Môi trường làm việc tốt, điểm chính và điểm lẻ đều có sân chơi và nhà vệ sinh cho cô và trẻ.

- Đa số phụ huynh quan tâm đến việc chăm sóc và giáo dục trẻ, quan tâm, phối hợp tốt với nhà trường.

- Tổng số nhóm lớp là 12 trong đó nhà trẻ 1 và 11 lớp mẫu giáo.

- Các điểm trường gần lộ, giao thông rất thuận tiện cho phụ huynh đưa trẻ đến lớp.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng nổ luôn yêu thương và chăm sóc trẻ tận tình.

- Trẻ khá năng động, thích khám phá, tìm hiểu về môi trường xung quanh.

- Đa số trẻ có nề nếp trong học tập.

Có đội ngũ giáo viên đa số trẻ, có phong cách sư phạm linh hoạt và tinh thần ham học hỏi, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn cao nên tiếp thu chỉ đạo về chuyên môn từ BGH trong việc thực hiện chương trình GDMN tương đối thuận lợi.

Nhận thức của các bậc phụ huynh về bậc học mầm non đã có sự chuyển biến, có sự phối hợp và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục các cháu.

2. Khó khăn

Khả năng vận dụng phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của một vài giáo viên chưa linh hoạt, còn hạn chế ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục...

Một vài GV chưa nghiên cứu sâu trong thực hiện lồng ghép các chuyên đề vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Việc làm thêm đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho hoạt động học và hoạt động vui chơi của trẻ ở một vài giáo viên chưa mang tính sáng tạo, việc khai thác đồ dùng đồ chơi, nhất là thiết bị dạy học (đàn, tivi...) ở một vài giáo viên đạt hiệu quả chưa cao.

- Cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi vẫn còn thiếu theo quy định. Một số phòng đã xuống cấp, đồ chơi cũ.

Một số giáo viên chưa chủ động học tập nghiên cứu tự đổi mới phương pháp giảng dạy, còn phụ thuộc nhiều vào chỉ đạo của tổ chuyên môn, năng lực giáo viên chưa đồng đều nên chất lượng giáo dục các lớp chưa đều.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

- Năm học 2024 - 2025 GDMN tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em”, phù hợp với đơn vị.

- Tăng cường công tác giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân chăm sóc sức khỏe, lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng sức khỏe phòng bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thấp còi, phòng chống tai nạn, thương tích và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục duy trì trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của xã hội đối với sự phát triển GDMN;

- Tăng cường công tác tuyên truyền kiến thức kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ theo kế hoạch, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Cùng cha mẹ trẻ chăm lo cho trẻ đồng thời phát huy mọi nguồn lực để phát triển GDMN.

- Thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; lồng ghép, tích hợp các chuyên đề đã thực hiện trong những năm qua, chú trọng nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, giáo dục bảo vệ môi trường, phát triển tình cảm xã hội, giáo dục lồng ghép về giới ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, ...; đảm bảo sự phân công trách nhiệm của các thành viên trong cơ sở GDMN và sự phối hợp với gia đình và cộng đồng trong thực hiện kế hoạch.

III. Nhiệm vụ trọng tâm:

Thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 15/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 và Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 cho tất cả nhóm lớp.

Vận dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi vào mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ.

Duy trì đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; đẩy mạnh tích hợp, chú trọng hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” Đẩy mạnh các giải pháp xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn thân thiện với các tiêu

chí xây dựng trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong đơn vị.

Tăng cường phối hợp giáo dục sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng thấp còi, phòng chống tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em. Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ Nhà trẻ và mẫu giáo dân tộc thiểu số.

Tiếp tục thực hiện lồng ghép hiệu quả các chuyên đề giáo dục vào hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, vận dụng chương trình Steam vào các chủ đề giảng dạy

IV. Nhiệm vụ cụ thể và biện pháp thực hiện

Qui mô lớp-học sinh

Chỉ tiêu giao: Tổng số 261 trong đó trẻ mẫu giáo 246 và 15 nhà trẻ

Đã huy động tháng 09: Tổng số 296 trẻ, mẫu giáo 277 đạt tỉ lệ 106,1 %; Nhà trẻ 19 đạt tỉ lệ 126.6%

Tổng số 12 lớp: 1 lớp nhà trẻ, 2 lớp mầm, 4 lớp chồi, 5 lớp lá;

Trong đó:

Nhà trẻ 19/7 nữ

Trẻ 3- 4 tuổi 54/23 nữ.

Trẻ 4- 5 tuổi 86/57 nữ.

Trẻ 5 tuổi 137/55 nữ.

- Tổng số nhóm lớp là 12.

Khối lá gồm 5 lớp: Trong đó 1 khối trưởng 1 tổ phó, 8 tổ viên.

Khối chồi: gồm 4 lớp Trong đó 1 khối trưởng, 7 tổ viên

Khối mầm: nhà trẻ; gồm 3 lớp Trong đó 1 khối trưởng, 5 tổ viên

2. Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ

2.1) Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng

Tăng cường các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non.

Đảm bảo 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm, và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng;

Trẻ từ 1-60 tháng: theo dõi 3 biểu đồ: cân nặng, chiều cao và biểu đồ cân nặng theo chiều cao.

Trẻ từ 61-78 tháng: theo dõi 3 biểu đồ: cân nặng, chiều cao và chỉ số BMI.

Đảm bảo trẻ dưới 24 tháng cân, đo 1 lần/tháng, trẻ từ 24 tháng cân, đo 3 tháng/lần; trẻ mẫu giáo cân đo 3 tháng/lần.

Y tế có biện pháp phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, xây dựng các giải pháp để ổn định và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng hợp lý.

Phối hợp với phụ huynh học sinh có biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng ở trẻ: thấp còi, nhẹ cân, phấn đấu đến cuối năm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng <10 %.

Bộ phận y tế thường xuyên giám sát vệ sinh môi trường trong nhà trường và chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả phần mềm theo dõi, quản lý cân đo trẻ.

Tăng cường quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi, quản lý trẻ tốt đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Phấn đấu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ.

Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ đến cha mẹ học sinh và cộng đồng bằng nhiều hình thức: thông qua trao đổi trực tiếp, thông tin của lớp, của trường...

2.2 Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và chuyên đề giáo dục

Thực hiện chương trình GDMN đảm bảo đúng theo độ tuổi: 12 lớp.

Thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp theo chủ đề giáo dục/tháng tháng, đảm bảo 35 tuần thực học.

Tăng cường bồi dưỡng giáo viên thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non theo từng độ tuổi, nắm vững phương pháp lập kế hoạch giáo dục và linh hoạt chuyển tải nội dung giáo dục theo chủ đề qua các hoạt động phù hợp.

Tất cả các trẻ em người dân tộc thiểu số ra lớp được tăng cường tiếng Việt phù hợp với độ tuổi.

Tiếp tục dạy trẻ làm quen chữ cái, nhận biết tốt chữ cái trong từ, trong tiếng ở các lớp mẫu giáo.

Nghiêm túc thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ theo chủ đề, đánh giá trẻ cuối độ tuổi, đánh giá trẻ theo giai đoạn (nhà trẻ).

Tiếp tục chỉ đạo có hiệu quả việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện của trường, lớp:

Hướng dẫn giáo viên trang trí môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề, tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động tích cực: sử dụng sản phẩm của trẻ để trang trí bổ sung vào góc hoạt động và tăng cường trang trí theo sự kiện hội lễ.

Xây dựng các góc hoạt động: đóng vai, xây dựng-lắp ráp, góc nghệ thuật, góc học tập (thư viện, góc sách - truyện), góc văn hóa địa phương. Tận dụng các khoản không gian phù hợp tạo khu vực cho trẻ khám phá khoa học, chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động...

Khuyến khích giáo viên sưu tầm đa dạng nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi, chú trọng tính an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ.

Lồng ghép các chuyên đề giáo dục mới” Vấn đề lồng ghép giới trong GDMN; quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở GDMN” vào các hoạt động và các chủ đề phù hợp; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề Giáo dục phát triển vận động, Tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh. Vệ sinh nước sạch- Giáo dục vệ sinh cho trẻ, Giáo dục môi trường, “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

Nâng cao chất lượng lồng ghép tích hợp các chuyên đề giáo dục qua chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ thông qua các hoạt động giáo dục phù hợp.

Tăng cường lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày phù hợp với điều kiện địa phương. Chỉ đạo tổ chức hoạt động ứng dụng Steam, rèn các kỹ năng sống cho trẻ đối với các lớp.

Biện pháp thực hiện

Thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 15/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 và Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 cho tất cả nhóm lớp.

Phối hợp với Tổ trưởng chuyên môn xây dựng các chủ đề giáo dục trong năm và phát triển chương trình GDMN cụ thể theo từng độ tuổi trong nhà trường; xây dựng kế hoạch lồng ghép thực hiện chuyên đề giáo dục phù hợp theo từng chủ đề, lồng ghép cụ thể từng chủ đề nhánh.

Phó hiệu trưởng, tổ trưởng xem duyệt giáo án của giáo viên hàng tháng, rút kinh nghiệm kế hoạch giáo dục của giáo viên kịp thời để nâng dần kỹ năng lập kế hoạch giáo dục; kiểm tra hồ sơ sổ sách định kỳ vào cuối tháng; nâng cao

chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong tổ khối ít nhất 2 lần /tuần, phát huy tốt vai trò của tổ chuyên môn là nòng cốt trong nhà trường.

Hướng dẫn giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục trong ngày đảm bảo theo thời gian biểu của từng khối lớp.

Có kế hoạch tổ chức các hoạt động hội giảng chuyên đề, thao giảng các hoạt động theo từng lĩnh vực trong tổ khối nhằm giúp giáo viên được trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, nâng cao chất lượng lồng ghép tích hợp các chuyên đề giáo dục phù hợp. Đảm bảo mỗi tổ chuyên môn phải xây dựng 1-2 chuyên đề giáo dục/học kỳ, xây dựng 1-2 hoạt động thao giảng - hội giảng trong học kỳ.

Khuyến khích giáo viên tăng cường chủ động trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ và hợp tác tốt với đồng nghiệp để hoàn thành nhiệm vụ. Chủ động phối hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc - giáo dục trẻ.

Chỉ đạo giáo viên tổ chức có chất lượng hoạt động vui chơi và tăng cường các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; đẩy mạnh dạy học theo phương pháp tích hợp linh hoạt, chú trọng hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

Tăng cường quan sát trẻ mọi lúc, mọi nơi nhằm theo dõi sự phát triển của trẻ và điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo sự phát triển của trẻ phù hợp với mục tiêu kế hoạch.

Có kế hoạch kiểm tra việc làm đồ dùng đồ chơi 2 lần/năm của giáo viên giúp việc sử dụng đồ dùng đồ chơi tự làm có hiệu quả và sử dụng được lâu dài.

Tăng cường kiểm tra, thăm lớp đột xuất để duy trì nề nếp, thực hiện đúng qui chế chuyên môn trong đội ngũ giáo viên.

Tiếp tục thực hiện các hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của trường, theo TT26/2012 của Bộ GD và ĐT để cập nhật kiến thức Giáo dục Mầm Non hỗ trợ trong việc thực hiện chương trình GDMN đạt hiệu quả.

Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo có liên quan GDMN, nghiên cứu nắm vững chương trình GDMN để có biện pháp chỉ đạo thiết thực, phù hợp với điều kiện của trường lớp.

2.3 Thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng CSGD, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

Biện pháp thực hiện

Phổ biến cho các bậc cha mẹ về vai trò, lợi ích và mục đích của Bộ chuẩn PTTE 5 tuổi đối với quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ 5 tuổi.

Tuyên truyền bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi trong phụ huynh học sinh nhằm tạo sự thống nhất trong chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

2.4 Tăng cường tiếng việt cho trẻ người dân tộc

Đối với trẻ mẫu giáo ở lớp có trẻ dân tộc thì tiếp tục tăng cường tiếng Việt cho nhằm hình thành và phát triển khả năng nghe nói tiếng việt, hiểu và sử dụng các từ, câu phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp hằng ngày. Hình thành và phát triển khả năng sử dụng tiếng việt của trẻ mẫu giáo dân tộc thiểu số, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Phát triển một số kỹ năng cần thiết cho việc học đọc, học viết ở trẻ.

Biện pháp thực hiện

Đảm bảo giao tiếp thường xuyên với trẻ bằng tiếng việt.

Đảm bảo cho trẻ học tiếng việt thông qua tất cả các hoạt động trong ngày, trẻ được trải nghiệm dưới nhiều hình thức khác nhau.

2.5 Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ GVMN, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường có kết nối Internet, có địa chỉ email của trường và mỗi tổ chuyên môn đều có địa chỉ email góp phần phục vụ tốt cho công tác thông tin, cũng như trong công tác quản lý được kịp thời và hiệu quả.

Phát huy hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tiếp tục chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng CNTT, bồi dưỡng, hỗ trợ cho giáo viên khai thác sử dụng phần mềm giáo án online trong lập kế hoạch giáo dục và thiết kế bài giảng powerpoint góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục quản lý chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ, đảm bảo không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

Nâng cao năng lực GVMN về phương pháp giáo dục, kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Bồi dưỡng giáo viên nắm vững các phương pháp của từng hoạt động theo từng lĩnh vực, chú trọng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo, hoạt động với đồ vật cho trẻ nhà trẻ.

Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên thực hiện có hiệu quả các chuyên đề đã thực hiện trong những năm qua và các chuyên đề mới.

Biện pháp thực hiện:

Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo chuyên môn kịp thời để giáo viên nắm bắt đầy đủ thông tin cũng như chủ động trong việc lập kế hoạch.

Phát huy tuyên truyền nhân rộng điển hình những giáo viên có thành tích xuất sắc để làm nòng cốt cho giáo viên khác noi theo.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ để tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi về chuyên môn cũng như triển khai chuyên môn kịp thời nhằm thống nhất giữa nhận thức và hành động.

Đảm bảo hiệu quả và chất lượng trong hoạt động thao giảng, hội giảng góp phần mang lại hiệu quả thiết thực nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên.

Tạo điều kiện, động viên khuyến khích giáo viên tham gia đầy đủ các lớp học chính trị và nghiệp vụ chuyên môn.

Thường xuyên nghiên cứu các văn bản về chuyên môn, tạp chí GDMN, cập nhật thông tin internet trên các website về chuyên môn để sưu tầm những tài liệu, thông tin liên quan về chuyên môn phục vụ công tác chỉ đạo giúp giáo viên mở rộng thêm về kiến thức chuyên môn.

Đôn đốc giáo viên tự học bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao nghiệp vụ và tự học nâng cao trình độ trên chuẩn.

Tham quan học tập trường bạn về các chuyên đề TCTV, chuyên đề “Tôi Yêu Việt Nam, GDLTLT....” để giáo viên trao đổi, tích lũy kinh nghiệm, ngày càng nâng cao nghiệp vụ.

3 Công tác kiểm tra; tổ chức thao giảng, hội giảng báo cáo chuyên đề

Kiểm tra việc tổ chức môi trường lớp học theo chủ đề, chú trọng khâu trang trí lớp học theo chủ đề, theo sự kiện hội lễ. Kiểm tra việc thực hiện góc tuyên truyền theo định kỳ hàng tháng.

Kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên

Tham gia các hoạt động giáo dục 100% ở các lớp/tháng

Tổ chuyên môn xây dựng 1-2 chuyên đề giáo dục/năm, tổ chức các hoạt động theo các lĩnh vực theo từng chủ đề.

Kiểm tra thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo danh mục thông tư 02/2010: 2 lần/năm. (tháng 12 và tháng 5).

Tăng cường kiểm tra, thăm lớp để kịp thời chấn chỉnh nề nếp qui chế chuyên môn.

Kiểm tra, duyệt tất cả hồ sơ sổ sách vào cuối tháng.

Kiểm tra công tác đánh giá trẻ cuối giai đoạn, cuối chủ đề, cuối độ tuổi.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Đánh giá giáo viên mầm non theo hướng phát triển năng lực giáo viên đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Bảo đảm yêu cầu đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định của chương trình GDMN.

Thực hiện việc quản lý hồ sơ chuyên môn theo Điều lệ trường mầm non và theo hướng dẫn của Sở GDĐT (công văn 1865/SGDĐT-GDMN ngày 05/9/2019), đảm bảo khoa học, tinh gọn, hiệu quả.

5 Công tác truyền thông về giáo dục mầm non

100% GV ở khối lớp tổ chức họp phụ huynh.

Tất cả các khối lớp đều lên kế hoạch tuyên truyền đến cha mẹ trẻ với các nội dung về chăm sóc sức khỏe, lễ giáo, kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng tránh các tai nạn thương tích cho trẻ, phòng chống dịch bệnh, về các nội dung học tập của trẻ ở trường ... với nhiều hình thức khác nhau: họp phụ huynh, tranh ảnh, tờ bướm, thực hiện góc thông tin, trao đổi với phụ huynh qua giờ đưa rước trẻ...

GV tổ chức họp phụ huynh định kỳ 2 lần/năm theo từng nhóm, lớp và các cuộc họp đột xuất khác. Bầu Ban chấp hành phụ huynh của lớp vào cuộc họp phụ huynh đầu năm theo Thông Tư 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hàng tháng giáo viên tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về dinh dưỡng, về phòng chống dịch bệnh, các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ... với mọi hình thức.

BGH thường xuyên kiểm tra góc tuyên truyền của các lớp.

Giáo viên thường xuyên liên hệ trao đổi với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

6 Tham gia các phong trào, hội lễ của trường, ngành

Tham gia họp mặt, ngày hội lễ trong năm như: khai giảng năm học, trung thu “Họp mặt Quốc tế phụ nữ 8/3, “Mừng sinh nhật Bác Hồ 19/5”, “Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi”....

Có kế hoạch đầu tư tốt cho cô và cháu tham gia các phong trào, hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện làm đồ dùng đồ chơi cấp Huyện ATGT cấp tỉnh do ngành, do phòng GDĐT phát động.

V. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non:

Kế hoạch thực hiện các chủ đề

Nhà trẻ (trẻ 25-36 tháng) 35 tuần tính từ ngày 9 tháng 9 /2024 đến đến ngày 23/5/2025)

STT	CHỦ ĐỀ	TUẦN	THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ NHÁNH	SỰ KIỆN

1	Bé với trường mầm non Lồng ghép GD KNS, GDBVMT, SD NLTK HQ	Tuần 1	09-13/9/2024	Trường mầm non Mỹ Hương	Khai giảng Tết trung thu
		Tuần 2	16-20/9/2024	Bé vui trung thu	
		Tuần 3	23-27/9/2024	Lớp học của bé	
		Tuần 4	30-04/10/2024	Các bạn của bé	
2	Đồ chơi của bé Lồng ghép GD KNS, GDBVMT	Tuần 1	07-11/10/2024	Đồ dùng của bé	
		Tuần 2	14-18/10/2024	Đồ chơi ở lớp	
		Tuần 3	21-25/10/2024	Đồ chơi của bé	
		Tuần 4	28-01/11/2024	Đồ chơi bé yêu thích	
3	Bé với phương tiện giao thông Lồng ghép GD KNS, GDBVMT	Tuần 1	4-08/11/2024	Giao thông đường bộ	Ngày 20/11
		Tuần 2	11-15/11/2024	Giao thông đường thủy	
		Tuần 3	18-22/11/2024	Ngày nhà giáo việt Nam 20/11	
		Tuần 4	25-29/11/2024	Giao thông đường hàng không	
4	Những con vật đáng	Tuần 1	2-06/12/2024	Các con vật nuôi trong nhà	

	yêu Lồng ghép GD BVMT	Tuần 2	9- 13/12/2024	Các con vật nuôi trong nhà	
		Tuần 3	16- 20/12/2024	Các con vật sống dưới nước	
		Tuần 4	23- 27/12/2024	Các con vật sống trong rừng	
5	Ngày Tết quê em Lồng ghép GD BVMT.sử dụng NLTK HQ	Tuần 1	30- 03/01/2025	Hoa xung quanh bé	Nghỉ Tết Nguyên Đán
		Tuần 2	6- 10/01/2025	Những bông hoa đẹp	
		Tuần 3	13- 17/1/2025	Mùa xuân đến rồi	
		Tuần 4	20- 24/1/2025	Ngày tết vui vẻ	
6	Bé và những người thân của bé Lồng ghép GDLG	Tuần 1	10- 14/2/2025	Cơ thể bé	Ngày 8/3
		Tuần 2	17- 21/2/2025	Mẹ yêu của bé	
		Tuần 3	24- 28/2/2025	Gia đình của bé	
		Tuần 4	03- 07/3/2025	Bé và những người thân của bé	
7	Bé với rau quả Lồng ghép GDBVMT, giáo dục lễ giáo	Tuần 1	10- 14/3/2025	Các loại rau bé thích	
		Tuần 2	17- 21/3/2025	Quả ngon của bé	
		Tuần 3	24- 28/3/2025	Vườn rau của bé	

		Tuần 4	31-4/4/2025	Vườn rau của bé	
8	Mùa hè Lồng ghép GDBVMT, sử dụng NLTK HQ	Tuần 1	7- 11/4/2025	Thời tiết mùa hè	
		Tuần 2	14- 18/4/2025	Quần áo mùa hè	
		Tuần 3	21- 25/4/2025	Trang phục mùa hè	
		Tuần 4	28-2/5/2025	Mùa hè vui	
9	Bé lên mẫu giáo Lồng ghép GD kỹ năng sống	Tuần 1	5-9/5/2025	Lớp mầm có gì vui	Ngày 30/4- 01/5 Sinh nhật Bác
		Tuần 2	12- 16/5/2025	Lớp mầm có gì vui	
		Tuần 3	19- 23/5/2025	Bé chuẩn bị lên lớp mầm	

Khối Mầm (trẻ 3-4 tuổi)

ST T	CHỦ ĐỀ	TUẦN N	THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ NHÁNH	SỰ KIẾN
1	Trường mầm non của bé Lồng ghép GDKNS GDBVMT, sử dụng NLTK HQ	Tuần 1	09- 13/9/2024	Trường Mầm non của bé	Khai giảng Tết trung thu
		Tuần 2	16- 20/9/2024	Bé vui trung thu	
		Tuần 3	23- 27/9/2024	Đồ dùng, đồ chơi của lớp	
		Tuần 4	30- 04/10/2024	Các hoạt động trong trường, lớp	

2	Giao thông Lồng ghép tôi yêu Việt Nam	Tuần 1	07- 11/10/2024	Phương tiện giao thông đường bộ	Tháng ATGT
		Tuần 2	14- 18/10/2024	Giao thông đường thủy	
		Tuần 3	21- 25/10/2024	Giao thông đường hàng không	
		Tuần 4	28- 01/11/2024	Giao thông đường sắt	
3	Bản thân Lồng ghép GDBVMT, sử dụng NLTK HQ,GD KNPTNCK AT	Tuần 1	4- 08/11/2024	Bé có đáng yêu không	Ngày 20/11
		Tuần 2	11- 15/11/2024	Vì sao bé lớn lên, khỏe mạnh	
		Tuần 3	18- 22/11/2024	Ngày nhà giáo việt Nam 20/11	
		Tuần 4	25- 29/11/2024	Bé làm gì để tự bảo vệ mình	
4	Gia đình bé Lồng ghép GD BVMT, sử dụng NLTKHQ,G D KNPTNCK AT	Tuần 1	2- 06/12/2024	Ngôi nhà của bé	Ngày 22/12,
		Tuần 2	9- 13/12/2024	Những người thân của bé	
		Tuần 3	16- 20/12/2024	Ngày thành lập QĐND 22/12	
		Tuần 4	23- 27/12/2024	Đồ dùng trong gia đình	
5	Bé yêu nghề gì	Tuần 1	30- 03/01/2025	Một số nghề phổ biến	

	Lồng ghép GDKNS, PCTNTT	Tuần 2	6-10/01/2025	Bé thích nghề gì	
		Tuần 3	13-17/1/2025	Nghề nông	
6	Thế giới Thực vật Lồng ghép GD BVMT, sử dụng NLTK HQ, PNU' PGNTHTT	Tuần 1	20-24/1/2025	Ngày Tết quê em	- Nghi tết Nguyên Đán
		Tuần 2	10-14/2/2025	Cây xanh quanh bé	
		Tuần 3	17-21/2/2025	Một số loại, hoa quả	
		Tuần 4	24-28/2/2025	Một số loại rau	
7	Nước và một số hiện tượng tự nhiên Lồng ghép GD BVMT, sử dụng NLTK HQ,	Tuần 1	03-07/3/2025	Ngày lễ 8/3	Ngày lễ 8/3
		Tuần 2	10-14/3/2025	Một số hiện tượng thời tiết	
		Tuần 3	17-21/3/2025	Ngày và đêm	
		Tuần 4	24-28/3/2025	Ích lợi của nước	
8	Những con vật ngộ nghĩnh Lồng ghép GD BVMT.	Tuần 1	31-4/4/2025	Những con vật trong gia đình	Giỗ tổ Hùng Vương
		Tuần 2	7- 11/4/2025	Những con vật sống dưới nước	
		Tuần 3	14-18/4/2025	Thú rừng	

		Tuần 4	21- 25/4/2025	Côn Trùng	
9	Quê hương- Đất nước- Bác Hồ kính yêu	Tuần 1	28-2/5/2025	Cảnh đẹp, di tích lịch sử quê em	Ngày MN được giải phóng
		Tuần 2	5-9/5/2025	Lễ hội quê em	
		Tuần 3	12- 16/5/2025	Quê hương Sóc Trăng	
		Tuần 4	19- 23/5/2025	Mừng Sinh nhật của Bác	

Khối Chồi (trẻ 4-5 tuổi)

ST T	CHỦ ĐỀ	TUẦN N	THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ NHÁNH	SỰ KIỆN
1	Trường mầm non của bé Lồng ghép GD kỹ năng sống, GDBVMT, sử dụng NLTK HQ	Tuần 1	09- 13/9/2024	Trường Mầm non của bé	Khai giảng Tết trung thu
		Tuần 2	16- 20/9/2024	Bé vui trung thu	
		Tuần 3	23- 27/9/2024	Các hoạt động trong trường, lớp	
		Tuần 4	30- 04/10/2024	Đồ dùng, đồ chơi của lớp	
2	Giao thông Lồng ghép Tôi yêu Việt Nam	Tuần 1	07- 11/10/2024	Giao thông đường bộ	Tháng ATGT
		Tuần 2	14- 18/10/2024	Giao thông đường thủy	
		Tuần 3	21- 25/10/2024	Giao thông đường sắt	

		Tuần 4	28- 01/11/2024	Giao thông đường hàng không	
3	Nghề nghiệp Lồng ghép giáo dục KNS, PCTNTT	Tuần 1	4- 08/11/2024	Những nghề bé biết	Ngày 20/11
		Tuần 2	11- 15/11/2024	Một số nghề phổ biến	
		Tuần 3	18- 22/11/2024	Ngày nhà giáo việt nam 20/11	
		Tuần 4	25- 29/11/2024	Nghề nông	
4	Bản thân Lồng ghép GDBVMT, sử dụng NLTK HQ ,	Tuần 1	2- 06/12/2024	Mừng sinh nhật của bé	Ngày 22/12
		Tuần 2	9- 13/12/2024	Làm gì để lớn lên khỏe mạnh	
		Tuần 3	16- 20/12/2024	Ngày 22/12	
		Tuần 4	23- 27/12/2024	Bé làm gì để tự bảo vệ mình	
5	Cây xanh quanh bé Lồng ghép GD BVMT, sử dụng NLTK HQ, PNUPGNTH T,PTVĐ,	Tuần 1	30- 03/01/2025	Cây xanh quanh bé	- Nghi tết Nguyên Đán
		Tuần 2	6- 10/01/2025	Một số loại hoa bé thích	
		Tuần 3	13- 17/1/2025	Một số loại rau, quả gần gũi với bé	
		Tuần 4	20- 24/1/2025	Ngày tết quê em	
6	Gia đình Lồng ghép GDBVMT, sử dụng NLTK	Tuần 1	10- 14/2/2025	Gia đình thân yêu của bé	
		Tuần 2	17- 21/2/2025	Những người thân của bé	

	HQ	Tuần 3	24- 28/2/2025	Đồ dùng trong gia đình	
7	Nước và hiện tượng tự nhiên Lồng ghép GD BVMT,SD NLTK HQ,PNU' PGNTHTT	Tuần 1	03- 07/3/2025	Ngày lễ 8/3	Ngày 8/3
		Tuần 2	10- 14/3/2025	Một số hiện tượng thời tiết	
		Tuần 3	17- 21/3/2025	Sự kỳ diệu của nước	
		Tuần 4	24- 28/3/2025	Ngày và đêm	
8	Những con vật gần gũi Lồng ghép GD BVMT, sử dụng NLTK HQ	Tuần 1	31-4/4/2025	Các con vật trong gia đình	
		Tuần 2	7- 11/4/2025	Những con vật sống dưới nước	
		Tuần 3	14- 18/4/2025	Thú rừng	
		Tuần 4	21- 25/4/2025	Côn trùng	
9	Quê Hương – Đất nước- Bác Hồ	Tuần 1	28-2/5/2025	Mỹ Tú quê Em	- Ngày MN được giải phóng Ngày sinh nhật Bác
		Tuần 2	5-9/5/2025	Quê hương Sóc Trăng thật đẹp	
		Tuần 3	12- 16/5/2025	Đất nước Việt Nam	
		Tuần 4	19- 23/5/2025	Mừng sinh nhật Bác	

Khối lá (trẻ 5-6 tuổi)

ST T	CHỦ ĐỀ	TUẦN	THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ NHÁNH	SỰ KIỆN
1	Trường mầm	Tuần	09-	Trường Mầm non của bé	Ngày

	non của bé Lồng ghép GD kỹ năng sống, GDBVMT, sử dụng NLTK HQ	1	13/9/2024		khai giảng và Tết trung thu
		Tuần 2	16- 20/9/2024	Bé vui trung thu	
		Tuần 3	23- 27/9/2024	Đồ dùng, đồ chơi của lớp	
		Tuần 4	30- 04/10/2024	Các hoạt động trong trường, lớp	
2	Giao thông Lồng ghép CD Tôi yêu Việt Nam, BVMT, giáo dục kỹ năng sống	Tuần 1	07- 11/10/2024	Giao thông đường bộ	Tháng ATGT
		Tuần 2	14- 18/10/2024	Giao thông đường thủy	
		Tuần 3	21- 25/10/2024	Giao thông đường sắt	
		Tuần 4	28- 01/11/2024	Giao thông đường hàng không	
3	Gia đình của bé Lồng ghép GD KNS, GDBV MT,NLTK HQ,GDKN PTNNCKAT	Tuần 1	4- 08/11/2024	Ngôi nhà thân yêu của bé	Ngày 20/11
		Tuần 2	11- 15/11/2024	Các thành viên trong gia đình	
		Tuần 3	18- 22/11/2024	Ngày nhà giáo việt nam 20/11	
		Tuần 4	25- 29/11/2024	Đồ dùng trong gia đình	
4	Bản thân Lồng ghép GDBVMT,G D kỹ năng phòng tránh những nguy cơ không an	Tuần 1	2- 06/12/2024	Mừng sinh nhật của bé	Ngày TLQĐ 22/12
		Tuần 2	9- 13/12/2024	Các giác quan của bé	
		Tuần 3	16- 20/12/2024	Ngày TLQĐNDVN 22/12	

	toàn, giáo dục kỹ năng sống				
		Tuần 4	23-27/12/2024	Làm gì để lớn lên và khỏe mạnh	
5	Những nghề bé biết Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, GDKN PTNNCKAT	Tuần 1	30-03/01/2025	Một số nghề phổ biến	
		Tuần 2	6-10/01/2025	Những nghề bé biết	
		Tuần 3	13-17/1/2025	Tìm hiểu về nghề nông	
6	Cây xanh quanh bé Lồng ghép GD BVMT, giáo dục kỹ năng sống, sử dụng NLTK HQ	Tuần 1	20-24/1/2025	Ngày tết quê em	- Nghỉ tết Nguyên Đán
		Tuần 2	10-14/2/2025	Cây xanh quanh bé	
		Tuần 3	17-21/2/2025	Bé thích loại hoa nào	
		Tuần 4	24-28/2/2025	Rau, củ, quả bé thích	
7	Nước và hiện tượng tự nhiên Lồng ghép GD BVMT, SDNLTK HQ, PNU GNTHTT, GDMT-BHĐ, UPBĐKH-PCTT	Tuần 1	03-07/3/2025	Ngày lễ 8/3	Ngày 8/3
		Tuần 2	10-14/3/2025	Nước không thể thiếu được	
		Tuần 3	17-21/3/2025	Tìm hiểu về thời tiết, các mùa	
		Tuần 4	24-28/3/2025	Ngày và đêm	
	Những con vật gần gũi	Tuần 1	31-4/4/2025	Những con vật trong gia đình	

8	Lồng ghép GD	Tuần 2	7- 11/4/2025	Những con vật sống dưới nước	
	BVMT, GDKN PTNNCKAT	Tuần 3	14- 18/4/2025	Thú rừng	
		Tuần 4	21- 25/4/2025	Côn trùng	
9	Quê hương – Đất nước	Tuần 1	28-2/5/2025	Quê Hương em	Ngày MN được giải phóng
	Bác Hồ - Trường Tiểu học	Tuần 2	5-9/5/2025	Đất nước thân yêu	
	Tích hợp quan điểm Hồ Chí Minh vào công tác giáo dục	Tuần 3	12- 16/5/2025	Bác Hồ kính Yêu	
		Tuần 4	19- 23/5/2025	Chuẩn bị lên lớp Một	

VI. Lồng ghép các chuyên đề trọng tâm

STT	Chuyên đề	Chủ đề	Hoạt động - lĩnh vực
1	GD lễ giáo, GD kỹ năng sống,	Trường mầm non, bản thân, Gia đình	- Hoạt động vui chơi
2	GD kĩ năng phòng tránh những nguy cơ không an toàn, phòng chống tai nạn thương tích	Bản thân, gia đình, Trường mầm non, nghề nghiệp	- Lĩnh vực phát triển thể chất, lĩnh vực phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ,....
3	GD sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả	Gia đình, Hiện tượng TN	- Lĩnh vực phát triển nhận thức, phát triển thể chất.
4	GD môi trường-Tài nguyên môi trường, biển và hải đảo, phòng ngừa ứng phó giảm nhẹ thảm họa thiên tai	Động vật, Thực vật, hiện tượng TN	- Hoạt động vệ sinh cá nhân.
5	Tôi yêu Việt Nam	Giao thông	
6	Tích hợp quan điểm HCM và công tác chăm sóc giáo dục	Quê hương- Đất nước – Bác Hồ	
7	Chuyên đề phát triển vận động	Lồng ghép các chủ đề	
8	Giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai,	Trường mầm non, bản thân, Bản thân, gia đình	
9	Chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm	Lồng ghép các chủ đề	

	trung tâm”		- Lĩnh vực phát triển nhận thức, Phát triển tình cảm xã hội, hoạt động vui chơi
10	Chuyên đề khám phá khoa học	Lồng ghép các chủ đề	
11	Chuyên đề công tác vệ sinh nước sạch và giáo dục vệ sinh cho trẻ	Bản thân, gia đình, Trường mầm non, nghề nghiệp, Hiện tượng tự nhiên, nghề nghiệp...	
12	Chuyên đề tích hợp nội dung học tập làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh	Lồng ghép các chủ đề	
13	Chuyên đề: Giáo dục kỹ năng xã hội, giáo dục giới, bảo vệ môi trường trong GDMN; quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở GDMN	Lồng ghép các chủ đề	
14	Chuyên đề ” Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025	Lồng ghép các chủ đề	
15	Chuyên đề “Tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc”	Lồng ghép các chủ đề	

Trên đây là kế hoạch chuyên môn trường Mầm non Mỹ Hương năm học: 2024-2025

Nơi nhận:

- HT;
- TTCM, GV,
- Lưu:VT

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

